



Утверждаю:
И.о. заведующего МКДОУ
д/с № 14 «Колобок»
З.Б. Кожаева

Приказ № 50 от «24» 03 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Колобок» за 2024 год**

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	Общая характеристика учреждения Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Колобок» основан в 1962 году. Юридический адрес: 356875, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район с. Кара-Тюбе, ул. Ленина, 50. Фактический адрес: 356875, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район с.Кара-Тюбе, ул. Ленина, 50. Телефон 8(865)58-5-62-73 Электронный адрес (e-mail): kozhaevazukhra@yandex.ru Адрес сайта: https://kolobok.gosuslugi.ru Характеристика объекта: Объект МКДОУ д/с № 14 «Колобок» представляет собой 2 отдельно стоящих здания: 1 здание - одноэтажное здание капитального типа 1968 года постройки, 2 здание – двухэтажное здание 1962 года постройки, с одними воротами, используемыми для въезда – выезда автотранспорта. Въездные ворота на территорию ДОУ находятся постоянно в закрытом состоянии на навесные замки и задвижки. Здания располагаются параллельно друг другу. С восточной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находятся хозяйственные участки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение. Тип: муниципальное казенное Проектная мощность: 4 группы на 90 воспитанников. 1 группа детей раннего возраста, 3 группы детей дошкольного возраста. МКДОУ работает в 9-часовом режиме по пятидневной рабочей неделе с 07.30 до 16.30, выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26ПО1 №0002009 регистрационный № 3966 от 28 апреля 2015 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: - дошкольное образование, дополнительное образование детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником

	от ГБУЗ СК НЦРБ », юридический адрес: г. Нефтекумск, ул. Транспортная, 22; Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края, имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена процедура самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Колобок». На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МКДОУ д/с № 14 «Колобок» провела процедуру самообследования.
Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения	<i>Система управления организации МКДОУ д/с № 14 «Колобок» осуществляет свою деятельность в соответствии с:</i> Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 30 июня 2020 года №16 об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом по МКДОУ д/с № 14 «Колобок»: «О проведении самообследования МКДОУ д/с №14 «Колобок», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»; Уставом МКДОУ д/с № 14 «Колобок», Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами: - Договором между МКДОУ д/с № 14 «Колобок», и родителями (законными представителями) ребёнка; - Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками; - Локальными актами; - Штатным расписанием; - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МКДОУ д/с №14 «Колобок»; - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МКДОУ д/с №14 «Колобок», осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МКДОУ д/с № 14 «Колобок», который назначается на должность и

	освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: $\frac{3}{4}$ Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д/с № 14 «Колобок», - Педагогический Совет МКДОУ д/с № 14 «Колобок»; $\frac{3}{4}$ Родительский комитет МКДОУ д/с № 14 «Колобок»; Общее собрание: МКДОУ д/с № 14 «Колобок», осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МКДОУ д/с № 14 «Колобок», (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Педагогический совет: ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).
Финансово-экономическое	Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация НМО СК)

обеспечение	на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д. Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ: семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком. Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 4,4%. Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ. Для обучения и воспитания существует необходимость в: - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; - приобретение дидактических материалов; - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования.. Вывод. Для реализации ФГОС И ФОП ДО в ДОУ требуется: Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования; Создание в ДОУ системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников.
Образовательная деятельность Кадровое обеспечение	Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников В ДОУ работают: заведующий, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Высшее образование имеет 7 человек 100 %, (высшее образование педагогической направленности 7 человек 100 %). Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБУДПО «СКИРО ПК и ПРО» город Ставрополь. 85,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации по

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации. Педагоги имеют квалификационную категорию: 2 педагога - высшую квалификационную категорию; 2 педагога - 1 квалификационную категорию; 3 педагога - без категории. Педагоги МКДОУ д/с № 14 «Колобок» в течение образовательного периода 2023 года принимают участие в различных конференциях, семинарах и методических объединениях, конкурсах. Воспитанники ДОУ за 2024 г. в возрасте от 1,5 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (9 часов). Общая численность воспитанников от 3 лет до 7 лет - 80 детей. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 11 дней. Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии.
Организационное обеспечение: Обеспечение безопасности учреждения	В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. · Разработаны все инструкции по ОТ. · Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения · Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. · Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками · Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

	Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп. • Проведено переосвидетельствование огнетушителей; • Приобретены моющие и дезинфицирующие средства; • Приобретены аптечки для оказания первой помощи; • Завезён новый песок в песочницы. Принимаются меры антитеррористической защищенности: • выведена кнопка на пульт пожарной охраны. • разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Разработан паспорт безопасности МКДОУ д/с № 14 «Колобок».
Организация питания	Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. С 04 октября 2021 года, организация питания воспитанников в ДОУ осуществляется штатными работниками пищеблока ДОУ за счет средств местного бюджета и за счет внебюджетных средств. Для организации качественного питания воспитанников ДОУ самостоятельно заключает контракты поставки продуктов питания с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 97 руб. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.
Информационное обеспечение	Для обеспечения введения ФОП: Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФОП ДО на информационном сайте МКДОУ д/с № 14 «Колобок» Размещен на сайте МКДОУ д/с № 14 «Колобок» публичный отчет. Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по различным темам ФОП дошкольного образования. Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФОП ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета,

	изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФОП ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.
Материально-техническое обеспечение	В ДОУ имеется: медицинский кабинет с оборудованным в нем, процедурный кабинет, изолятор; методический кабинет, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФОП ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы. В №14 «Колобок», имеются технические средства: компьютер, принтер, электронная почта. Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность МКДОУ № 14 «Колобок» к новому учебному году соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

**Перспективы и
планы развития**

- совершенствование форм организации режима двигательной активности детей в регламентированной и нерегламентированной деятельности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы
- введение программ, здоровьесберегающих технологий и методик, направленных на учет индивидуальности каждого ребенка
- организацию предметно-игрового пространства с учетом интереса детей, их способностей и темпа развития, через насыщение развивающей среды, соответствующей ГОСТу и региональному компоненту
- использование разнообразных методов и приемов, стимулирующих социально-личностное развитие дошкольников
- развитие художественного восприятия детей через приобщение к общечеловеческим культурным ценностям
- использование эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и методов для коррекционно-развивающей работы.

Совершенствовать уровень речевого развития детей через использование художественно-речевой среды.

Продолжать целенаправленную работу по подготовке детей к школе.

В работе с кадрами: актуализация психолого-педагогических знаний, взаимодействие всех участников педагогического процесса, выявление эффективности применения разнообразных инновационных технологий на успешность педагогического процесса.

Создать условия для профессионального развития педагогов через организацию работы по самообразованию педагогов.

Повышать психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания детей, активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Создать условия для развития компетентного, конкурентноспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности ДОО, как залог воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста.
3. Продолжать формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в процессе организации проектной деятельности.

И.о. заведующего МКДОУ
д/с №14 «Колобок»



З.Б. Кожаева

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 детей 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 детей 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.8.1	Высшая	2 человека 28,6%

1.8.2	Первая	2 человека 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 85,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Учителя-логопеда	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Инструктора по физической культуре	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

1.8.2	Первая	2 человека 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 85,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Учителя-логопеда	нет
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет
1.15.6	Инструктора по физической культуре	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да